***Самообследование деятельности***

***муниципального образовательного учреждения***

***дополнительного образования «Специализированная***

***детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»***

***по бадминтону» в 2015 учебном году***

**1. Общая характеристика МБУ ДО «СДЮСШОР по бадминтону».**

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» города Нижнего Новгорода (МБУ ДО « СДЮСШОР по бадминтону»)

Руководитель СДЮСШОР – Корнева Татьяна Валентиновна- стаж работы в данной должности 2 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Гусева Зоя Евгеньевна- стаж работы в данной должности 15 лет.

Главный бухгалтер – Сонина Ирина Константиновна – стаж работы в данной должности 16 лет.

тел/факс 8(831) 434-69-39

Электронный адрес - volangold@mail.ru

Сайт учреждения: www.badm 52.com

Юридический адрес: 603005, город Нижний Новгород, улица Алексеевская, дом № 30А /

Местонахождение: 603057, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом № 4.

Учредителем и собственником имущества СДЮСШОР является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя СДЮСШОР от имени муниципального образования городского округа «город Нижний Новгород» осуществляет департамент по спорту и молодежной политике администрации города Нижнего Новгорода.

Полномочия собственника имущества СДЮСШОР от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

СДЮСШОР находится в ведении департамента по спорту и молодежной политике администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

СДЮСШОР не имеет собственных спортивных залов и образовательную деятельность осуществляет на арендуемых площадях и на праве безвозмездного пользования.

На праве оперативного управления закреплено помещение для административно-хозяйственной и методической деятельности СДЮСШОР.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование документа Номер и дата регистрации | Наименование документа  Номер и дата регистрации |
|  | Наличие документа о создании СДЮСШОР по бадминтону | Распоряжение администрации города Нижнего Новгорода от 24.01.2000года № 157-р |
| 1. | Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» | Устав под новой редакцией  утвержден на основании распоряжения администрации города Нижнего Новгорода  от 31.08.2015г № 218. |
| 2. | Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | ИНН-5260087595  От16.05.2000г  Серия 52№ 005372702 |
| 3. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002г. (ОГРН) | зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным номером 1025203040521 от 20.12.2002 года.  Выписка из ЕГРЮЛ от 02.11.2015 г. № 15656В/2015 |
| 4. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением | серия 52 Л 01 №0003323 от 18.01.2016. № 32,  предыдущая лицензия №136 от 25.04.14 г. серия 52Л01 №0001602  подвиды - дополнительное образования детей и взрослых |
| 5. | Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 10763 Нижегородской регистрационной палаты | от 20.03.2000года,  регистрационный номер - 3100 |

**В своей деятельности СДЮСШОР руководствуется:**

- Конституцией РФ.

-Законом РФ «О физической культуре и спорте».

-Законом «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в

Российской Федерации

- Уставом СДЮСШОР

- Договором с учредителем.

- Трудовым кодексом.

В соответствии с новым законом «ОБ образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013г. в спортивной школе принято к производству:

- Положение о тренерском совете

- Положение об общем собрании СДЮСШОР

- Коллективный договор.

- Положение о родительском совете

- Положение о защите персональных данных работников СДЮСШОР.

- Положение об организации работы в области охраны труда.

- Положение о сайте

- Положение о противодействии коррупции в СДЮСШОР.

- Положение об оплате труда

- Положение о материальном стимулировании работников СДЮСШОР.

- Положение о комиссии по установлению размеров стимулирующих надбавок работникам, отнесенным к категории «руководители» МБУ ДО «СДЮСШОР по бадминтону»

- Правила внутреннего трудового распорядка работников СДЮСШОР.

- Положение о работе бригадным методом.

- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников СДЮСШОР.

-должностные инструкции сотрудников СДЮСШОР.

- Положение об аттестационной комиссии.

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся СДЮСШОР.

- Положение об организации образовательного процесса в СДЮСШОР в летний каникулярный период.

- Положение об индивидуальном отборе детей при поступлении в СДЮСШОР.

- Положение об апелляционной комиссии.

- Положение о приемной комиссии.

- Правила внутреннего распорядка учащихся.

- Учебный план.

- Штатное расписание.

- Тарификационный список.

**Выводы:** Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

**3. Образовательная деятельность СДЮСШОР.**

СДЮСШОР по бадминтону берет свое начало с первого чемпионата страны по бадминтону, с далекого 1964 года, с той депеши из Москвы, где была обнародована программа первого чемпионата страны, и требовалось прислать команду!

Зародилась наша школа из студенческой среды - у истоков стоял Дмитрий Александров, заведующий кафедрой сельскохозяйственного института. Первыми тренерами бадминтона стали преподаватели педагогического института Червяков Ю.Н. и Рамильцева В.Г., а, впоследствии, заслуженные тренеры РСФСР.

Из небольшой студенческой группы, из отделения комплексной ДЮСШ, в 1977 году при ФСО «Буревестник» была организована СДЮШОР по бадминтону, как самостоятельная единица. В 2000 году стала муниципальной.

На сегодняшний день СДЮСШОР по бадминтону является центром развития олимпийского вида спорта, здесь работает дружный и сплоченный коллектив. Основой успешной работы коллектива является преемственность поколений, наставничество и бригадная форма организации труда, его слаженность и профессионализм.

За все историю своего развития коллектив СДЮСШОР добился значительных результатов и продолжает успешно решать задачи физического воспитания и спортивного совершенствования молодежи, укрепления и охраны их здоровья, а также чисто специфические задачи, стоящие перед СДЮСШОР: подготовка спортивного резерва для сборной команды России по бадминтону, совершенствование мастерства бадминтонистов до уровня международного класса.

СДЮСШОР является учреждением дополнительного образования детей и в части организации образовательного процесса руководствуется законодательством в сфере образования.

Как субъект физкультурно-спортивного движения в части организации физкультурно-спортивной деятельности СДЮСШОР руководствуется законодательством в сфере физической культуры и спорта.

Вся деятельность осуществляется на безвозмездной основе. Образовательная деятельность в СДЮСШОР ведется на русском языке.

Предметом деятельности СДЮСШОР является реализация дополнительных общеобразовательных программ, программы спортивной подготовки и услуг физкультурно-спортивной направленности в интересах личности, общества, государства.

Основными целями деятельности СДЮСШОР являются: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и подготовка спортивного резерва по программе спортивной подготовки.

Основные задачи СДЮСШОР:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных учащихся;

- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни;

- организация содержательного досуга и удовлетворение потребности учащихся в занятиях физической культуры и спортом.

Деятельность СДЮСШОР осуществлялась по реализации программы дополнительного образования по бадминтону.

**Программа дополнительного образования по бадминтону** направлена на привлечение к специализированной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких, стабильных спортивных результатов, на осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья, всестороннего физического развития; подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, эрудированных спортсменов, на повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся и требований программы.

Организация образовательного процесса в СДЮСШОР строится на основе учебного годового плана, разработанного самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Для освоения программы по бадминтону учащиеся, с учетом возраста и спортивной подготовленности, обучались на следующих этапах :

* Начальная подготовка – 223 чел.
* Тренировочный (спортивная специализация) – 104 чел.
* Совершенствования спортивного мастерства – 19 чел.
* Высшего спортивного мастерства – 9 чел.

Формирование групп происходит в соответствии с требованиями программ.

Для достижения поставленных целей и задач коллектив СДЮСШОР решает задачи многолетней круглогодичной спортивной подготовки своих учащихся.

***На этапе начальной подготовки (НП):***

• укрепление здоровья детей средствами физической культуры;

• развитие физических качеств (выносливость, скорость, ловкость, гибкость, силовые и координационные возможности);

• формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям бадминтоном и к здоровому образу жизни;

• обучение основам техники бадминтона и широкому кругу двигательных навыков;

• воспитание морально-этических и волевых качеств;

• динамика роста индивидуальных показателей физической и спортивно-технической подготовленности;

• уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также – навыками самоконтроля.

***На тренировочном этапе подготовки (Т(СС)):***

• улучшение состояния здоровья учащихся, включая физическое развитие, повышение уровня их физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;

• подготовка к освоению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для выполнения нормативов массовых спортивных разрядов.

***На этапе совершенствования спортивного мастерствпа (ССМ):***

• привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных учащихся для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборную команду России по бадминтону (резервного и юношеского состава).

***На этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ):***

• стабильность высоких спортивных результатов в российских и международных соревнованиях, достижения результатов уровня сборных команд России.

Содержание образовательных программ и программы спортивной подготовки соответствуют целям и особенностям

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности СДЮСШОР, ее физкультурно-спортивную и оздоровительную направленность.

Содержание учебно-воспитательного процесса ориентировано на формирование здорового образа жизни, развитие физических и морально-волевых качеств, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям учащихся.

Учебный план спортивных групп отражает этапы тренировочного процесса, количество групп на каждом этапе, количество часов по разделам подготовки в год. За единицу измерения объема учебной нагрузки принят академический час (45 мин).

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе - 2 часов;

на этапе начальной подготовки - 2 часов;

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - 4 часов;

на этапе высшего спортивного мастерства - 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с учащимися из разных групп при соблюдении условий:

- разница в уровне подготовки учащихся не должна превышать двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не должна быть превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не должен быть превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;

- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, тренировочных сборах;

- пребывания в спортивно-оздоровительных лагерях;

- инструкторская и судейская практика.

Основным показателем деятельности СДЮСШОР является количество подготовленных кандидатов в основной, резервный и юношеский составы сборных команд Российской Федерации по бадминтону.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

* учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
* обучение организуется на бесплатной основе и добровольных началах;
* на этапах подготовки допускается переход от одного тренера-преподавателя к другому;
* перевод по годам обучения на следующий этап подготовки обусловлен выполнением учащимися норм и требований спортивной квалификации по специализации, общей и специальной физической подготовки;
* обязательным условием на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является:

а) выполнение учащимися заданий и установок тренера по индивидуальному плану подготовки;

б) выполнение или подтверждение учащимися ССМ разряда КМС;

в) выполнение учащимися ВСМ звания МС и т.д.;

* возраст спортсмена может не ограничиваться, если его спортивные результаты стабильны и соответствуют требованиям этапа высшего спортивного мастерства.

Содержание программы дополнительного образования по бадминтону соответствуют целям и особенностям СДЮСШОР по бадминтону.

**4. Педагогические работники СДЮСШОР, имеющие награды, звания**

* Заслуженный тренер России – 1
* Мастер спорта международного класса – 1
* Мастер спорта СССР и России –11
* Отличник физической культуры и спорта –1

Тренерский коллектив стабилен. Свыше половины педагогических работников

находятся в наиболее продуктивном в профессиональном плане возрасте - от 29 до 50 лет и имеют стаж в профессии достаточный для ведения тренировочного процесса на высоком профессиональном уровне.

**5. Медицинское обслуживание.**

Приоритетным направлением тренировочной деятельности является

сохранение и укрепление здоровья учащихся. Учащиеся СДЮСШОР проходят общую диспансеризацию в ГБУ Нижегородской области ВФД, где отслеживается состояние их здоровья и спортивной формы. В объѐм диспансерного обследования входят: анамнез перенесенных заболеваний, режим тренировок, самочувствие, антропометрические данные, осмотр врачей – специалистов, функциональные пробы сердечно - сосудистой и дыхательной систем, лабораторные обследования. Результатом диспансеризации является заключение о состоянии здоровья, физического развития, функционального состояния, на основании которого проводится

коррекция индивидуального плана тренировки и дается допуск к соревнованиям.

**6. Обеспечение безопасности.**

***Организация безопасности*** *тренировочного процесса направлена на усиление контроля всех сторон деятельности, входящими в это понятие: состоянием здоровья педагогического коллектива, противопожарным состоянием, соблюдением правил противопожарной безопасности учащимися и сотрудниками школы, противодействие коррупции, терроризму.*

*1.Проведена диспансеризация педагогических работников;*

*2.Проведены инструктажи с сотрудниками по вопросам соблюдения правил противопожарной безопасности.*

*3.Обеспечивался предварительный контроль мест проведения массовых мероприятий.*

***В рамках профилактики пожарной безопасности****:*

*- контрольное взвешивание огнетушителей*

*- инструктажи и учеба по пожарной безопасности с коллективом школы;*

***В рамках противодействия терроризму****:*

*- разъяснительная работа с персоналом и учащимися на тему противодействия*

*терроризму;*

*- соблюдение требований кодекса этики и служебного поведения сотрудников СДЮСШОР*

*- совершенствование наглядной агитации по противодействию терроризму;*

***В рамках противодействие коррупции:***

*- разработка и утверждение плана мероприятий антикоррупционной политики в СДЮСШОР;*

*- ознакомление обучающихся и родителей с Уставом СДЮСШОР, правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся;*

*- учет муниципального имущества, его эффективное использование.*

**7. Финансовое обеспечение СДЮСШОР**

Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения осуществляется

в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности учреждения на календарный год.

Финансовое обеспечение СДЮСШОР осуществляется за счет следующих источников финансирования:

· Бюджет;

- Внебюджетные средства.

# Показатели деятельности МБУ ДО «СДЮСШОР по бадминтону» в 2015 году

# (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Показатель |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 355 |
| 1.1.1 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | человек | 136 |
| 1.1.2 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | человек | 146 |
| 1.1.3 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 42 |
| 1.1.4 | Детей и взрослых старше 18 лет. | человек | 31 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |  |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 2/0,6 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 355/100 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 93/26,1 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 103/29 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 16/4,6 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 122/34,4 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 21/5,9 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 219/61,5 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 85/23,9 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 48/13,5 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 9/2,5 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 67/18,8 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 10/2,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 5 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 5 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 18 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/77,8 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/72,2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/16,6 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/16,6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/72,2 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 8/44,4 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 5/27,7 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 3/16,7 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2/11,1 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/5,6 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/11,1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/11,1 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 17/85 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/5,9 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 1 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |

******