

ПРИНЯТО  
с учетом мнения педагогического совета  
ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»  
протокол заседания  
от «12» декабря 2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»



от «12» декабря 2023г. № 194  
Директор Коминцева Т.А.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации, обучающихся  
в Государственном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования  
«Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону»**

**в новой редакции**

**г. Нижний Новгород**

**2023 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» в новой редакции (далее соответственно — Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 31.10.2022 г. № 880 «Об утверждении федерального стандарта по виду спорта «бадминтон», Уставом Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым в Учреждении программам.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости – систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми в Учреждении программами.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижение им установленных требований к результатам освоения программы по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам подготовки, а также с учетом результатов выступления обучающегося на официальных спортивных соревнованиях и достижения ими соответствующего уровня спортивной квалификации.

## **2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются составляющими системы контроля, за качеством освоения обучающимися реализуемых программ в Учреждении.

2.2. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися реализуемых в Учреждении программ.

2.3. Задачи проведения текущего контроля:

- определение уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- определение показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- определение эффективности методов подготовки обучающихся.

2.4. Целью промежуточной аттестации является оценка результатов освоения обучающимися программ, реализуемых в Учреждении, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня вопросов по видам подготовки не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающихся в спортивных соревнованиях и достижения ими соответствующего уровня спортивной квалификации.

2.5. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня подготовленности обучающихся (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);



- определение эффективности методов подготовки обучающихся;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения программ, реализуемых в Учреждении, для перевода на следующий этап (период) подготовки;
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- определение необходимости внесения корректировок в содержание и методики образовательной деятельности.

2.6. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

### **3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля**

3.1. Текущий контроль – форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний и практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения программ, реализуемых в Учреждении.

3.2. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам реализации программ, реализуемых в Учреждении.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем.

3.4. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях, спортивных соревнованиях).

3.5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля определяется тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, с учетом контингента обучающихся, содержанием учебно-тренировочного материала.

3.6. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка) обучающихся;
- беседы (вопросы) по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками.

3.7. Средствами текущего контроля являются контрольно-тестовые упражнения, задания, мероприятия.

3.8. При текущем контроле применяется безотметочная система оценки.

3.9. Тренер-преподаватель по запросу обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся комментирует результаты текущего контроля в устной форме.

### **4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися программ, реализуемых в Учреждении, по итогам каждого этапа (периода) обучения.

В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня обученности (подготовленности) обучающихся по итогам учебного периода.

4.3. Перевод обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки на следующий этап (период) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, с учетом результатов



участия обучающихся на официальных спортивных соревнованиях и достижения ими соответствующего уровня спортивной квалификации.

4.4. Промежуточная аттестация проводится Учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения программ, реализуемых в Учреждении.

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Учреждением самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и графиком проведения аттестации (октябрь-декабрь).

4.6. Тренеры-преподаватели за месяц до промежуточной аттестации должны быть осведомлены о графике проведения промежуточной аттестации, перечень контрольных нормативов и тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками должен быть доведен до сведения обучающихся.

4.7. Итоги проведения промежуточной аттестации тренеры-преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: заместитель директора, тренер-преподаватель, инструктор-методист.

4.9. Формы проведения промежуточной аттестации:

- тактическая, теоретическая, психологическая подготовки – устный опрос;
- общая и специальная физическая подготовки - сдача контрольных нормативов;
- оценка уровня спортивной квалификации (выполнение разрядов) и анализ выступлений на официальных спортивных соревнованиях (занятые места).

4.10. Результаты проведения промежуточной аттестации заносятся в протокол промежуточной аттестации и заверяются членами аттестационной комиссии.

4.11. Система и критерии оценок при проведении промежуточной аттестации едины для всех обучающихся.

4.12. При заполнении протоколов промежуточной аттестации в столбце «Результат» ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания.

Выполнение (не выполнение) контрольного норматива определяется оценками: «сдал» - «не сдал». Итоговый результат прохождения промежуточной аттестации определяется в сводном протоколе «зачет» - «не зачет».

4.13. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по программе спортивной подготовки, переходят на следующий этап (период) обучения.

4.14. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Учреждения с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности её проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

В случае невыполнения обучающимися требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

4.15. Неудовлетворительные результаты прохождения промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин является академической задолженностью.

4.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Учреждением. В указанный период не включаются время болезни обучающегося (временной нетрудоспособности).

4.17. В исключительных случаях, по объективным причинам и решению педагогического совета допускается однократное прохождение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки без смены этапа (периода) подготовки (при наличии вакантных мест).

4.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия в составе трёх человек. Состав комиссии, сроки и формы проведения повторной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется на основании распорядительного акта Учреждения.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены в установленном порядке.

5.4. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.5. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им нормы.