

ПРИНЯТО

с учетом мнения педагогического совета
ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»

протокол заседания

от «4» марта 2023 г. № д

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»

от «4» марта 2023 г. № д

Директор

Коминцева Т.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону»

г. Нижний Новгород

2023 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее по тексту – Положение) государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» (далее – ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону» или Учреждение) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения: тренера-преподавателя, инструктора-методиста, педагога-психолога, заместителя директора, директора (далее вместе – педагогического работника).

3. Положение – это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами-преподавателями и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

3. Целью Положения является – определение основных норм профессиональной этики в отношении педагогического работника с обучающимися, их родителями, коллегами, государством и обществом. Данное Положение разработано также с целью создания профессиональной культуры, основанной на доверии, ответственности и справедливости в Учреждении, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управленческой структуры в СШОР по бадминтону, то есть обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

5. Положение способствует тому, чтобы педагогический работник Учреждения сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в спортивной школе благоприятной и безопасной обстановки. Он также служит основой для формирования должностной морали в сфере спорта, уважительного отношения к педагогической работе в сфере общественного сознания.

6. Основу норм Положения составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

7. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (или законных представителей), тренеров-преподавателей). Содержание Положения доводят до сведения педагогических работников на общем собрании педагогического коллектива, родителей на родительских собраниях. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте в Учреждении.

2. Личность педагогического работника

1. Педагогический работник **требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.** Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2. **Профессиональная деятельность педагогического работника направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей обучающегося, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности обучающегося, его приобщения к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.**

4. Педагогическому работнику необходимо постоянное развитие. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

5. Педагогический работник признает и соблюдает правила соревнований. Это касается, как духа, так и буквы правил, во время тренировки и соревнований, чтобы обеспечить равенство соревновательных условий для обучающихся.

6. Педагогический работник должен иметь признанную тренерскую квалификацию. Он понимает, что приобретение тренерской квалификации – это непрерывный процесс, продолжающийся за счет повышения знаний во время участия в аккредитованных курсах и за счет приобретения практического тренерского опыта. Педагогический работник также обязан делиться своими знаниями и практическим опытом, который он приобрел.

7. Педагогический работник должен уважать образ тренера и всегда поддерживать высокие нормы личного поведения, которые проявляются как во внешности, так и в действиях. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.

8. Педагогический работник передает обучающимся национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития молодых специалистов.

9. Авторитет педагогического работника основывается на компетентности, справедливости, такте, заботе об обучающихся.

12. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

13. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

14. Педагогическому работнику запрещается распространять среди коллег, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся любую ложную, недостоверную, провоцирующую конфликтные ситуации, информацию.

15. При осуществлении профессиональной деятельности педагогический работник честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

16. В любых ситуациях поведение педагогического работника должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

Глава 3. Ответственность педагогического работника

Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1. Педагогический работник должен гарантировать безопасность и соответствие нормам условий для практических занятий бадминтоном с обучающимися. Здесь должны учитываться возраст, зрелость и уровень мастерства обучающегося.

2. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы – подготовка спортивного резерва для сборных команд.

3. Педагогический работник несет ответственность за физическое, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

4. Педагогический работник несет ответственность за исполнение возложенных на него должностных обязанностей, за сохранность и целевое использование закрепленных за ним ресурсов.

5. Педагогический работник должен занимать активную позицию, чтобы предотвратить любое использование обучающимися запрещенных препаратов или других неразрешенных к применению веществ и методов, улучшающих результат. Такая активная роль заключается в разъяснении обучающимся вредного влияния запрещенных веществ и методов.

6. Педагогический работник должен уважать достоинство и признавать значимость каждой отдельной личности. Сюда относятся и уважение права на свободу от физического или сексуального насилия каждого обучающегося.

Педагогический работник несет ответственность за:

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового кодекса Российской Федерации;

2. Причинение материального ущерба работодателю — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;

3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации;

4. Разглашение персональных данных об обучающемся, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

5. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагогический работник действует в соответствии с общими принципами морали и нравственности в обществе.

6. За нарушение норм профессиональной этики педагогический работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Поступок педагогического работника, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. При рассмотрении поведения педагогического работника должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

10. Педагогический работник, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета Учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

11. Педагогический работник должен воздерживаться от:
поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в социальных сетях;
обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением.

12. Педагогический работник соблюдает этические нормы в области спорта, в том числе принципы честной игры (Fair Play).

13. Педагогическому работнику запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

14. Педагогический работник обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты учреждения.

15. Педагогический работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

16. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого создается

«Комиссия по профессиональной этике педагогических работников», в функциональные обязанности которой входит прием вопросов сотрудников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

Требования к антикоррупционному поведению

1. Педагогический работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

2. Педагогический работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3. Педагогическому работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

4. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся; не имеет права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих) организовывать для педагогических работников угощения, поздравления и дарение подарков.

5. Отношения педагогического работника и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6. На отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими).

Обращение со служебной информацией

1. Педагогический работник Учреждения может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Педагогический работник Учреждения обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

3. Педагогический работник Учреждения имеет право пользоваться различными источниками информации.

4. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник Учреждения соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

5. Педагогический работник Учреждения может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6. Педагогический работник Учреждения имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников спортивного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7. Педагогический работник Учреждения не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

Глава 4. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

Основная роль педагогического работника заключается в том, чтобы обеспечить процесс индивидуального развития обучающихся. Эта роль предполагает учет долгосрочных интересов обучающихся в спорте и представляет для всех большую важность. Для выполнения этой роли педагогический работник должен обладать определенными качествами личности и соблюдать этику поведения с обучающимися:

1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
2. Педагогический работник не имеет права унижать честь и достоинство обучающегося, а также оказывать на него психологическое давление;
3. Педагогический работник не имеет права применять к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
4. Педагогический работник не имеет права удалять с тренировки обучающегося;
5. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание;
6. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений;
7. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;
8. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он также не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды;
9. Педагогический работник – пример для подражания. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
10. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.
11. Педагогический работник никогда не должен открыто или завуалировано уговаривать обучающихся перейти в их группу.
12. Педагогический работник обязан оказывать влияние на поведение и манеры обучающихся, которых они тренируют, поощряя в то же время независимость и стремление к самоутверждению каждого ребенка, его ответственность за принятые решения, поведение и манеры.
13. Педагогический работник должен соблюдать основные права человека, то есть равные права каждого обучающегося без дискриминации по половым, расовым, языковым, религиозным, политическим мотивам, цвету кожи, убеждениям, национальности или социальному происхождению, принадлежности к национальным меньшинствам, рождению или другому статусу.
14. Во всех действиях педагогического работника в отношении обучающихся первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.
15. При оценке достижений обучающихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости.
16. Педагогический работник уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности.
17. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

Глава 5. Взаимоотношения между педагогическим работником и коллегами по работе

1. Взаимоотношения между педагогическим работником и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
2. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает авторитет и значимость своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству.
3. Педагогический работник старается избегать конкуренции, мешающей партнерству при выполнении общего дела, выстраивает отношения с коллегами на основе поддержки, открытости и доверия.
4. Коллективные и индивидуальные трудовые споры в Учреждении разрешаются в соответствии с действующими нормами трудового законодательства Российской Федерации.

5. Педагогический работник должен активно проявлять уважение к судьям, признавая роль судей в обеспечении судейства, гарантирующего честное проведение соревнований в соответствии с существующими правилами.

6. Педагогический работник должен оказывать полное содействие всем отдельным лицам и организациям, которые могут играть роль в развитии обучающихся, которых они тренируют. Это подразумевает сотрудничество с другими тренерами-преподавателями с использованием опыта спортивных ученых и спортивных врачей, проявление активной поддержки деятельности своей национальной федерации и Международной федерации по виду спорта.

7. Педагогический работник должен признавать, что все коллеги имеют равное право желать успеха обучающимся, которых они тренируют, и которые соревнуются по правилам. Наблюдения, рекомендации и критические замечания должны быть адресованы конкретному лицу, чтобы их не слышали или не видели посторонние лица.

8. Педагогический работник строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

Глава 6. Взаимоотношения с родителями и законными представителями обучающихся

1. Консультация родителей (законных представителей) по проблемам воспитания обучающихся – важнейшая часть деятельности педагогического работника.

2. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

3. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся;

4. Педагогический работник должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями обучающихся о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте;

5. Педагогический работник должен проводить беседы с родителями и законными представителями обучающихся о противодействии употреблению допинга; Запрещено педагогическому работнику выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании педагогических советов, обсуждать с ними коллег и обучающихся.

6. Педагогический работник не вправе:

поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

7. Педагогический работник уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

8. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

Глава 7. Взаимоотношения с обществом

1. Педагогический работник является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

2. Педагогический работник должен быть образцовым примером для обучающихся и третьих лиц.

3. Обращения граждан по вопросам соблюдения педагогическим работником норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленным Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Глава 8. Служебное общение

1. В общении необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. В общении с участниками учебно-тренировочного процесса, гражданами и коллегами со стороны педагогического работника недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

3. Педагогический работник должен способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

4. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения со обучающимися, основанный на взаимном уважении.

5. В первую очередь, педагогического работника должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики педагога и основой его саморазвития. педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

6. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

7. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.

8. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, он должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

9. Педагогический работник постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.

10. педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

11. Педагогический работник избегает необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий он стремится к их конструктивному решению. Если же он не может прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

12. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогического работника об Учреждении за пределами спортивной школы, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-

классах, которые педагогический работник вправе проводить, участвовать за пределами Учреждения.

13. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не среагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, не обидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике, без согласования с руководителем.

14. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикритых ошибок или проступков.

Взаимоотношения с администрацией:

1. Базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация Учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта спортивной деятельности.

2. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор и заместитель директора по спортивной работе и Комиссия по этике.

3. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми сотрудниками своего мнения и защите своих убеждений.

4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать сотрудников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из сотрудников основываются на принципе равноправия.

5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

7. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы спортивной организации. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда. Важные для тренерского сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

8. Педагогический работник уважительно относится к администрации, соблюдает субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

9. В случае выявления преступной деятельности педагогического(их) работника(ков) (ков) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор Учреждения должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действия) по отношению к нарушителям.

Глава 9. Общие требования к внешнему виду

1. Во время проведения учебно-тренировочных занятий педагогическому работнику запрещается: пользоваться гаджетами; употреблять продукты питания; обращаться к коллегам,

обучающимся с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества; пользоваться режущими и колющими предметами; курить.

2. Запрещается педагогическому работнику проводить учебно-тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлёпанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и прочее).

3. Форма одежды должна соответствовать месту проведения учебно-тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает обучающийся. Спортивная одежда и обувь педагогического работника – это специальные вещи, предназначенные для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий (занятия в спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

4. Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте. Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать.

5. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентиляруемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать.

6. Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров-преподавателей.

7. Требования к причёске.

Для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос – спокойных тонов;

Для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

8. Педагогический работник не должен курить в присутствии обучающихся во время тренировки и употреблять спиртные напитки во время или незадолго до тренировки, что может повлиять на его компетентность.

Заключительная часть

1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Положением, в Учреждении создается Комиссия по профессиональной этике педагогических работников (далее – Комиссия).

2. Состав Комиссии, Положение о ее деятельности утверждаются руководителем Учреждения. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Положения, Комиссией могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

4. Соблюдение педагогическим работником данного Положения учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.