

ПРИНЯТО

с учетом мнения педагогического совета
ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»
протокол заседания
от «4» марта 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»
от «2» _____ 2023 г. № 42
Директор _____ Коминцева Т.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании учебно-тренировочного процесса
в Государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону»

г. Нижний Новгород

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании учебно-тренировочного процесса в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» (далее соответственно - Положение, Учреждение) разработано на основании Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказа Министерства спорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», приказа Министерства спорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» и определяет порядок разработки и утверждения видов планов, их согласования и утверждения в Учреждении.

1.2. Под планированием подразумевают, прежде всего, процесс разработки системы спортивной подготовки по планам, рассчитанным на различные промежутки времени и связанные между собой общностью целей, задач и содержанием, в соответствии с которыми должен быть реализован комплекс учебно-тренировочных и спортивных мероприятий.

2. Предмет и задачи планирования

2.1. Предметом планирования являются содержание, формы и результаты, намечаемые на основе объективных закономерностей развития спортивных достижений и направленного формирования личности обучающегося. Определяются цели и задачи на различные периоды учебно-тренировочного процесса. На основе анализа динамики нагрузки за предыдущий год (или годы) устанавливают величину учебно-тренировочной нагрузки, ее объем и интенсивность. Определяются средства, методы, и другие показатели.

2.2. Основная задача при разработке планов для организации учебно-тренировочных занятий состоит в том, чтобы с учетом уровня подготовленности обучающегося, его возраста, спортивной квалификации, стажа занятий избранным видом спорта, календаря спортивных соревнований, особенностей вида спорта, условий проведения учебно-тренировочного процесса определить показатели моделируемого состояния обучающегося в планируемый период времени, наметить оптимальную программу.

3. Виды планирования

3.1. Используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное планирование (многолетнее);
- ежегодное планирование;
- оперативное планирование (ежеквартальное, ежемесячное).

4. Перспективное планирование

4.1. **Перспективное планирование**, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла

К перспективному планированию относятся:

- **Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «бадминтон» на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (далее – дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон»).**

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки виду спорта «бадминтон» разрабатывается на весь период спортивной подготовки обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения.

- **Перспективный план** (индивидуальный – на олимпийский цикл – до 4-х лет) (Приложение № 1).

Перспективный план применяется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. При планировании учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

Перспективные планы могут корректироваться ежегодно.

5. Ежегодное планирование

5.1. **Ежегодное планирование** (текущее планирование), позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной аттестации;

К ежегодному планированию относятся:

- **Учебно-тренировочный план на год;**

Учебно-тренировочный план на год разрабатывается на основании утвержденной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки виду спорта «бадминтон», состоит из видов спортивной подготовки и иных мероприятий в пределах определенных соотношений видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный план оформляется на соответствующей странице журнала учета работы учебно-тренировочной группы и утверждается директором Учреждения.

- **Индивидуальный план спортивной подготовки** – индивидуальный учебно-тренировочный план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в Учреждении осуществляется:

- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства (Приложение № 2);

- на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Нижегородской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимися программ соответствующего уровня и направленности в других организациях осуществляющих образовательную деятельность.

По итогам года тренер-преподаватель вносит соответствующие записи о выполнении индивидуального плана.

6. Оперативное планирование

6.1. **Ежеквартальное планирование**, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий; самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебным планам; учебно-тренировочные мероприятия; участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях.

К ежеквартальному планированию можно отнести:

- **планы**, используемые в Учреждении на разных этапах подготовки в летний период (период активного отдыха), в праздничные дни и др. Объем самостоятельной подготовки отражается в плане, который формируется и оформляется письменно личным тренером-преподавателем на каждого обучающегося или группу.

6.2. **Ежемесячное планирование** - не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающие инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

К ежемесячному планированию можно отнести:

- **Планы**, используемые в Учреждении на разных этапах подготовки в период проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий, в период отпуска тренера и др. Объем самостоятельной подготовки отражается в плане, который формируется и оформляется письменно личным тренером-преподавателем на каждого обучающегося или группу. При необходимости (увеличение сроков проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий и др.) объемы часов соответствующих разделов годового учебно-тренировочного плана могут быть скорректированы в рамках общего годового учебно-тренировочного плана.

- **Расписание**, указывается как еженедельный график проведения учебно-тренировочных занятий;

Общее (сводное) расписание учебно-тренировочных занятий, является основным документом, согласовывается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения на каждый спортивный сезон.

- **План проведения учебно-тренировочного занятия** (далее – план) может быть оформлен как в рукописном, так и в печатном виде (в свободной форме). План может быть выполнен в форме схемы, в форме развернутого плана-конспекта, в форме полной методической разработки.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется на основании распорядительного акта Учреждения.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены в установленном порядке.