

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» (далее соответственно – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629, Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3.08.2022 г. № 634, Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок перевода и обучения лиц, осваивающих в Учреждении дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон» на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (далее - дополнительная образовательная программа спортивной подготовки) и дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу «Бадминтон» (далее - Программы) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, требования к индивидуальному учебному плану.

1.3. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план включает в себя:

- Индивидуальный учебно-тренировочный план;

- Индивидуальный план спортивной подготовки.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. В соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающемуся в Учреждении предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых программ в порядке, установленном настоящим Положением.

Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться как для одного конкретного обучающегося, так и для группы обучающихся.

2.3. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в Учреждении осуществляется:

- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Нижегородской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимися программ соответствующего уровня и направленности в других организациях осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану в Учреждении возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшим отставание в освоении программы. В этом случае

индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия, по которым идет отставание;

- в случае, если обучающийся в Учреждении не ликвидировал в установленные сроки академической задолженности. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по задолженности, которая не была ликвидирована;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития и спортивной квалификации, позволяющий освоить программу в короткий срок;

- по иным основаниям.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределения по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) видов подготовки и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Срок на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах.

С учетом желаний, способностей обучающемуся предоставляется возможность изучения части общего объема программы в форме самообразования.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации программ по индивидуальному учебному плану могут использоваться различные образовательные технологии.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану:

- осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.3. настоящего Положения;

- может быть инициирован обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, предусмотренных пунктом 2.4. настоящего Положения осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2.1. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану указывается срок, на который необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.4. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося осуществляется тренером-преподавателем в течение двух недель с момента поступления заявления.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

4. Требования к индивидуальным учебным планам

4.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части программы.

4.2. В индивидуальном учебно-тренировочном плане могут быть изменены последовательность и соотношение видов подготовки и иных мероприятий, предусмотренных учебно-тренировочным планом Программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания Программы и ее освоение с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.3. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями навыками, уровня спортивного мастерства.

Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося, результаты в конкретных соревнованиях.

5. Ускоренное обучение

5.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения Программы за счет ускоренного обучения.

5.2. Ускоренное обучение – это процесс освоения Программы в сокращенные по сравнению с установленными учебно-тренировочными планами сроками, с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

5.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой Программы осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития, уровня спортивной подготовленности, этапа подготовки, иных критериев в соответствии с Программой.

5.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

5.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения программы составляет не более 1 раза в рамках этапа спортивной подготовки.

5.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося, является результат, показанный им при проведении промежуточной аттестации и результат, показанный на официальных спортивных соревнованиях.

5.4. Для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение.

Тренер-преподаватель вправе дать рекомендации о переходе обучающегося на ускоренное обучение.

5.5. Переход на ускоренное обучение оформляется приказом директора.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляется в сроки и порядке, определенные в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется на основании распорядительного акта Учреждения.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены в установленном порядке.