

ПРИНЯТО

с учетом мнения педагогического совета  
ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»

протокол заседания

от «7» марта 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»

от «7» марта 2023 г. № 78



Директор

Коминцева Т.А.

**Положение**  
**о порядке разработки и утверждения**  
**дополнительной образовательной программы**  
**спортивной подготовки**

г. Н. Новгород

2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон» на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (далее – Программа), реализуемой в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» (далее - Учреждение).

1.2. Программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим содержание дополнительного образования определенного уровня, направленного на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе регламентировано:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 31.10.2022 № 880 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон»»;
- Иными нормативными локальными актами.

1.4. Программа Учреждения разрабатывается на основе:

- примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта;
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон», отражающего минимальные требования к осуществлению спортивной подготовки;
- Правил вида спорта «бадминтон»;
- Иных локальных нормативных актов.

1.5. Программа Учреждения является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации образовательной деятельности по виду спорта «бадминтон» в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.6. Образовательная программа раскрывает содержание умений и навыков, направленных на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.7. Основными задачами реализации образовательной программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном

совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Образовательная программа должна быть направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

## **2. Цель и задачи разработки образовательной программы**

Цель разработки Программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки образовательной программы:

- соответствие современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретное определение содержания, объема, порядка прохождения этапов подготовки с учетом целей, задач и особенностей Программы, учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

## **3. Структура образовательной программы**

Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку
4. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
5. Учебный план
6. Методическая часть
6. Система контроля
7. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)
8. Перечень информационного обеспечения

К Программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

## **4. Порядок разработки образовательной программы**

4.1. Программа составляется учебно-методической частью Учреждения, обсуждается с региональным Советом федерации по виду спорта, принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Допускается участие в разработке образовательной программы тренеров-преподавателей Учреждения

## **5. Оформление и содержание структурных элементов Программы**

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей Программу;
- когда и кем согласована Программа
- когда и кем утверждена Программа;
- наименование Программы;
- срок реализации Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная Программа.

5.2. В одном из разделов Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

5.3. Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации Программы по видам подготовки;
- элементы подготовки других видов спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по видам обучения, включая время отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Методическая часть Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по видам, этапам (годам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

5.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (года) обучения) аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения образовательной программы по каждому виду подготовки.

5.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

- список литературы;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

## **6. Технология разработки образовательной программы**

6.1 Количество учебных часов в Программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий спортивный сезон;

6.2 Программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную модель обучения.

## **7. Порядок утверждения образовательной программы**

7.1. Утверждение программы осуществляется после обсуждения с региональным Советом федерации по виду спорта и согласования на педагогическом совете Учреждения, который, рассмотрев представленную Программу, дает заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по виду спорта. Все обсуждения и согласования оформляются протоколами.

7.2. Образовательная программа утверждается приказом директора Учреждения. На Программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора Учреждения об утверждении с указанием даты и номера приказа.

7.3. После утверждения директором Программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

7.4. Программа обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно.

## **8. Оформление образовательной программы**

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

## **9. Общий порядок контроля и хранения Программ**

9.1. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения Программы.

9.2. Программа находится на хранении в учебно-методической части Учреждения.